

(Tekst til layout)

Mange veje fører til FVU-læsning på Aarhus Tech

“Motivationen for at lære noget, er bare større nu!” Det fortæller Michael Christensen, 40 år, som til daglig er lagerarbejder på Brabrand Mejeri, men hver mandag sætter sig på skolebækken på Aarhus Tech for at blive bedre til at læse og skrive.

Michael er oprindeligt udlært baker, men tog for få år siden en erhvervsuddannelsen inden for lager og logistik. Hans job på mejeriet medfører, at han hver dag skal bestille varer og lave aftaler med leverandører.

“Alle aftaler foregår på mail og så er det altså nødvendigt, at kunne skrive nogenlunde rigtigt” fortæller Michael. “Derfor spurgte jeg mejerichefen, om jeg kunne gå til FVU-læsning i arbejdstiden, og det var han helt med på”.

Michael følges med en kollega til undervisningen, så det kræver både planlægning og gode kolleger, at de to tager til undervisning hver mandag.

“Opgaverne skal jo laves alligevel, så vi løber lidt hurtigere de andre dage og får ikke leveret varer om mandagen,” forklarer Michael. “Man skal planlægge lidt, men det går fint.”

Når motivationen er større nu end tidligere, handler det for Michael også om at være forsørger. Med kone, børn og hus er det vigtigt at beholde sin indtægt. “Og man står altså stærkere, når man uddanner sig!”, siger Michael.

Aarhus Tech har ikke mindre end 19 FVU-hold fordelt på skolens fire afdelinger. På de fem hold undervises i FVU-matematik, og på de øvrige 14 hold undervises i FVU-læsning. Hvert hold består af fire lektioner, fx 8.15-11.40 og fra 12.15-15.30.

Anders Harbo Andersen, som er koordinator for FVU, fortæller, at skolen på den måde kan tilbyde deltagerne at starte på FVU meget hurtigt efter, at deltageren har tilmeldt sig.

“Det er vigtigt for deltagerne, at de kan starte lige, når de er motiverede. Derfor har vi løbende optag på alle hold. Deltagerne skal bare lige gennemføre en kort screening først, så vi ved, om FVU er det rette tilbud, og hvilket trin de skal undervises på, så kan de starte på et hold”, fortæller Anders.

Også timetallet er fleksibelt, så deltagerne kan følge ét eller flere hold afhængig af den enkeltes behov og muligheder.

På den måde kan deltagere vælge et kort intensivt forløb med fx 16 lektioner om ugen, eller et længere forløb med kun fire lektioner om ugen.

“Deltagerne kommer jo med mange forskellige behov. Der er nogle, der efter aftale med deres virksomhed, går til undervisning fire lektioner om ugen, mens andre har fået tilbuddet igennem deres jobcenter, før de skal starte på en erhvervsuddannelse”, siger Anders.

Alle AMU-deltagere på skolen bliver informeret om FVU-tilbuddet, men kun få tilmelder sig.

“AMU-deltagere melder sig typisk først til FVU, når de er dumpet til en certifikatprøve. Men så er de til gengæld også motiverede for at deltage i FVU, inden de skal op til certikatprøven igen”, afslutter Anders.